جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

الصف : الثالث

المادة : جمناستك الأجهزة للرجال

أسئلة الامتحانات النهائية للسنة الدراسية ٢٠١١/٢٠١٢

الدور (   ) / نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

ت	الأسئلة	الدرجة
س١	تكلم عن الناحية الفنية لحركة الطلوع بالكب على جهاز العقلة ؟	٥
س٢	عدد النواحي القانونية لمرحلتي الركضة التقربية وضرب القفاز والنهوض على جهاز منصة القفز ؟	٥
س٣	عدد حقوق وواجبات لاعب الجمناستك في القانون الدولي للجمناستك؟	٥
س٤	ماهي أهداف وأغراض القانون الدولي للجمناستك ؟ عددها فقط.؟	٥
س٥	استخرج ترتيب المنتخب العراقي للجمناستك في البطولة الفرقية وفردي الأجهزة من الجدول الأتي:-	٥

ت	الاسم	أرضية	حصان الحلق	منصة القفز	المتوازي	العقلة	الحلق	مجموع درجة اللاعب
١	احمد	١٤	١٢	١٤	١٣	١٢	١٣	
٢	محمد	١٠	١٣	١٠	١٢	١٤	١١	
٣	علي	٩	١١	١١	١٠	١٠	٩	
٤	حسن	١٣	١٠	١٣	٩	١٣	١٢	
٥	عمر	١١	٩	٩	١١	٩	١٤	
	المجموع							

مع تمنياتي بالموفقية والنجاح

مدرس المادة / أ.م.د. مثنى احمد خلف المزروعي

/ / ٢٠١٢

جامعـــة تكريــت

كلية التربية الرياضية

المادة / الجمناستك الإيقاعي

الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي 2011 – 2012 الدور (   )

نموذج (3)

ت	الأسئلة	الدرجات
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسئلة فقط ؟	
س 1	قسمت مراحل التعلم من قبل العالمان بافلوف ومانيل؟ على ماذا اعتمد التقسيم مع ذكر هذه المراحل؟	(5) درجات
س2	عددي مظاهر انتقال الحركة بالجمناستك الإيقاعي؟	(5) درجات
س3	تكلمي عن المرجحة (الزخم) بالشريط؟	(5) درجات
س4	عددي خمساً من حركات الطوق ذات الصعوبة الكبيرة؟	(5) درجات
س5	عددي خمساً من حركات الشريط ذات الصعوبة المتوسطة؟	(5) درجات
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس المادة : شيماء رشيد

التاريـــــخ :   /   / 2012

التوقيع



جامعـــة تكريـــت

كلية التربية الرياضية

المادة / الجمناستك الإيقاعي

الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي 2011 – 2012 الدور (   )

نموذج (2)

ت	الأسئلة	الدرجات
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسئلة فقط ؟	
س 1	عرف العالم هلكارد التعلم عدة تعاريف واستنبط منها ثلاث حقائق. ما هي؟	(5) درجات
س2	ما هو مفهوم التعلم الحركي؟ عرفيه مع ذكر مراحل سير التعلم حسب ما قسمه العالم بافلوف؟	(5) درجات
س3	عددي أنواع الدحرجات بالطوق؟	(5) درجات
س4	تكلمي عن الشكل رقم (8) بالشريط؟	(5) درجات
س5	عددي خمساً من حركات الشريط ذات الصعوبة الكبيرة؟	(5) درجات
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس المادة : شيماء رشيد

التاريـــــخ :   /   / 2012

التوقيـــــع :

جامعـــة تكريــت

كلية التربية الرياضية

المادة / الجمناستك الفني

الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي 2011 – 2012 الدور (   )

نموذج (3)

ت	الأسئلة	الدرجات
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسئلة فقط ؟	
س 1	أذكري أهم عناصر اللياقة البدنية التي يتميز بها جهاز الحركات الأرضية مع ذكر أهمية كل عنصر ؟	(5) درجات
س2	ماهي أوجه الاختلاف بين الجهاز الفني للذكور والاناث ؟	(5) درجات
س3	عددي مراحل القفز على جهاز منصة القفز ؟ مع ذكر كيف يكون وضع اللاعبة في المرحلة الأخيرة ؟	(5) درجات
س4	ماهي المواصفات القانونية لجهاز عارضة التوازن مع ذكر حركات هذا الجهاز ؟	(5) درجات
س5	أشرحي النواحي الفنية للقفز بالنهوض الزوجي للأرتكاز الامامي متبوع بميزان ركبة ؟	(5) درجات
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس المادة : شيماء رشيد

التاريـــــخ : / / 2012

التوقيـــــع :

جامعة تكريت　　　　　　　　　　المادة : المبارزة
كلية التربية الرياضية　　　　　　　　　الصف : الثالث

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ الدور (   )
نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة(٢٠ درجة)

ت	السـؤال	الدرجة
س١	عرف خمسا مما يأتي : ١-تكملة الهجوم ٢- الدفاع العمودي ٣- التلاحم ٤- التحية ٥-الهجوم الدائري ٦- وقفة الاستعداد ٧-السحق ؟	٥ درجات
س٢	ماهي أنواع الدفاع عددها بشكل تفصيلي مع شرح واحدة منها ؟	٥ درجات
س٣	تكلم عن الهجوم مع ذكر أهم أنواعه بشكل تفصيلي ؟	٥ درجات
س٤	ا-قارن بين أنواع التلاحم وتغيرات التلاحم ؟ ب-قارن بين تكماة الهجوم وتكرار الهجوم ؟	٥ درجات
س٥	ماهي الأخطاء الشائعة في وقفة الاستعداد اذكرها بشكل تفصيلي ؟	٥ درجات

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

مدرس المادة : حميد احمد السعدون
التاريخ : ١٥/ ٥ /٢٠١٢



جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة : المصارعة
الصف : الثالث (ب،ج)

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ الدور (   )
نموذج (٣)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة(٢٠ درجة)

ت	الســــــــــــؤال	الدرجة
س١	مـا هـي المنـاورة وضـحها واشـرح المنـاورة باسـتثمار استنزاف الخصم ؟	٥ درجات
س٢	تعتبـر مـسكة قفـل وسـحب الـساقين مـن ضـمن مـسكات الجلوس في المصارعة الحرة اشرحها ؟	٥ درجات
س٣	ان للتمارين التحضيرية العامة في المصارعة دور مهم للمصارع اعطي (مثالين) لكل مما يأتي : (القوة ، المطاولة ، السرعة ، القابلية الحركية)	٥ درجات
س٤	ارسـم مـع التأشـير بـساط المـصارعة موضـحا اسـم كـل منطقة ؟	٥ درجات
س٥	عدد الأوزان القانونية للمصارعة لفئتي الشباب والفتيان؟	٥ درجات

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

مدرس المادة : **نكتل مزاحم خليل**
التاريخ : **٢٠١٢/٥/١٥**

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة / المضرب
الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١١- ٢٠١٢ الدور (   )
نموذج (٣)

ت	الأسئلة	الدرجات
	ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط	
س١	١. عدد أنواع الملاعب المستخدمة في لعبة التنس الأرضي واذكر محاسن ومساوئ كل منها	٥ درجات
س٢	٢. ما هي مواصفات الحذاء الجيد في التنس مع ذكر الإصابات التي تحدث على الملاعب الصلبة وكيفية الوقاية منها	٥ درجات
س٣	٣. اذكر خطوات تنفيذ ضربة الإرسال اذكرها مع الشرح واذكر أنواعه	٥ درجات
س٤	٤. ما هي الأخطاء الشائعة في أداء الضربة الأرضية الخلفية	٥ درجات
س٥	٥. أعطي معاني الكلمات : Doubles game Center mark Double fault Back hand court Back spin	٥ درجات

مدرس المادة : م.م نزار فائق صالح
التـــاريـــخ :   /   /٢٠١٢
التـــوقيـــع :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة:اللياقة طالبات
المرحلة: الثالثة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور( )

٢٠١٢-٢٠١١

نموذج(٢)

ملاحظة :اجب عن اربعة اسئلة فقط. (٥ درجات لكل سؤال)

س١/عرف التهدئة وماهي فوائدها

س٢/ وضح بشكل موجز العلاقة بين مستوى اللياقة البدنية والتعرض لاصابات التمزق العضلي؟

س٣/ عدد فقط بنقاط الاهمية العقلية للياقة البدنية

س٤/تكلم عن العادة الشهرية وممارسة التمرينات والانشطة الرياضية خلال هذه المرحلة

س٥/عدد بنقاط اهمية سلامة الاجهزة الوظيفية والجسمية وتاثير ممارسة التمارين الرياضية عليها

مدرس المادة
ا.م.د. ياسرمنير طه

جامعة تكريت	أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي 2011 -2012 الدور ( )	المادة: طرائق التدريس
كلية التربية الرياضية	نموذج (٣)	الصف: الثالث

ت	الأسئلة	الدرجة
السؤال الأول	عرف طريقة تدريس المهارات الحركية في درس التربية الرياضية، واذكر مزايا وعيوب الطريقة الكلية في التدريس.	5 درجات
السؤال الثاني	ما هي التمارين البدنية؟ تكلم بالتفصيل عن التمارين ذات الهدف الخاص.	5 درجات
السؤال الثالث	عرف التعلم التعاوني، ثم وضح بالتفصيل دور المدرس في تطبيقه.	5 درجات
السؤال الرابع	عرف تكنولوجيا التعليم، ثم اذكر معايير اختيار وسيلة التعليم لتحقيق موضوع الدرس.	5 درجات
السؤال الخامس	اكتب خطة لدرس التربية الرياضية لمرحلة الدراسة المتوسطة باستخدام أسلوب التدريس التبادلي لتعليم أحدى المهارات الأساسية بكرة القدم.	5 درجات

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

تدرسي المادة:م. جاسم صالح المعجون

التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت | المادة /الساحة والميدان

كلية التربية الرياضية | المرحلة /الثالثة

نموذج (٣)

اسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١١- ٢٠١٢ الدور_____________

ت	الأسئلة (ملاحظة // اجب عن أربع أسئلة فقط)	الدرجة
س١	اجب عن احد الافرع أ)كيف تكون طبيعة الركض في المرحلة الوسطية ومرحلة انهاء السباق في مسابقة(٨٠٠م) ب) املأ الفراغات الآتية (اجب عن خمس) ١. يجري المتسابقون في مجالاتهم حتى نهاية ________. ٢. الحد الادنى للوزن المسموح به للثقل لتسجيل رقم هو______ للرجال وللنساء______. ٣.يجب ان يتراوح وزن الحاجز بين ______ الى ______. ٤. في فعالية الوثب العالي يسمح للاعب بوضع ______ لتساعده في الاقتراب والارتقاء. ٥. في مسابقة ٤٠٠م موانع تكون المسافة بين الموانع ______ والمسافة من المانع الاخير الى خط النهاية ________. ٦. تقسم البداية في الاركاض الى ________ و ________.	٥د
س٢	اجب عن فرعين	
	أ) في فعالية قذف الثقل تعد المحاولة فاشلة في عدة حالات اذكرها؟.	٢,٥د
	ب) اذكر الخصائص الفنية للتسلسل الحركي الكامل (مرحلة الارتكاز)؟.	٢,٥د
	جـ) بماذا تمتاز عملية اجتياز المانع في مسابقة ٤٠٠م موانع؟.	٢,٥د
س٣	أ) لمسابقة عدو ٨٠٠م نواحي قانونية اذكرها؟.	٢,٥د
	ب) عدد المراحل الفنية لفعاليتي (الوثب العالي وقذف الثقل)مع شرح مرحلة فنية واحده لفعالية قذف الثقل؟.	٢,٥د
س٤	لمسابقة الوثب العالي طريقتان شائعة الاستخدام وهي (طريقة فوسبري والطريقة السرجية) اذكر اهم الفروقات بينهم ؟.	٥د
س٥	اجب عن فرعين	
	أ) يفضل ان تكون نقطة الارتقاء بطريقة فوسبري من نقطة مواجهة تماماً للعارضة لاسباب؟	٢,٥د
	ب) تستخدم في فعالية قذف الثقل الادوات التي تقدمها الجهة المنظمة فقط ولايسمح باستخدام (١__________ ، ٢__________ ، ٣__________ ، ٤__________)	٢,٥د
	جـ) اذكر البدايات ؟ ثم اذكر انواع البدايات ؟	٢,٥د

(امنياتي لكم بالنجاح والتوفيق)

م.م مراد احمد ياس | أ.م.د جاسم عباس

مدرس المادة | عميد كلية التربية الرياضية

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

المادة / كرة اليد

الصف / الثالث

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ الدور (   )

نموذج (٣)

ت	الأسئلة	الدرجات
	ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .	
س١	إملأ الفراغات الآتية : ١- طول خط المنتصف لساحة كرة اليد .... وعرضه .... ٢- لا يمكن أن يتواجد أكثر من .... لاعبين داخل الساحة خلال اللعب . ٣- وزن كرة اليد لفئة البراعم أقل من ٨ سنوات .... ومحيطها .... ٤- زمن مباراة فرق الناشئين .... ٥- يحكم مباراة كرة اليد طاقم تحكيمي عدده .... حكام . ٦- طول خط تنفيذ رمية الـ ٧ أمتار .... وعرضه .... ٧- تصنع كرة اليد من مادة .... وتكون غير ملساء .	٥ درجات
س٢	ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ . ١- يسمح للفريق باستخدام أربعة من اداريي الفريق كحد أقصى أثناء المباراة . ٢- يسمح لحارس المرمى بلمس الكرة بأي جزء من جسمه وهو في حالة الدفاع داخل منطقة المرمى . ٣- لا يسمح للاعب بالتحرك بالكرة لمسافة أكثر من ٣ خطوات . ٤- يعاقب اللاعب بالاستبعاد عند حصوله على الإيقاف الثالث في المباراة . ٥- تعد رمية جانبية عند ملامسة الكرة الخط الجانبي لساحة كرة اليد ،	٥ درجات
س٣	أشرح بالتفصيل عملية الخطة أو النظام الدفاعي في الدفاع بكرة اليد .	٥ درجات
س٤	عدد المزايا والعيوب لتشكيلة الدفاع (٤ – ٢) .	٥ درجات
س٥	بين الأخطاء الشائعة في الهجوم السريع الجماعي في كرة اليد .	٥ درجات

مدرس المادة : د. حمودي عصام نعمان

التأريخ :   /   / ٢٠١٢

التوقيع :

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية
التربية الرياضية
نموذج (3)

الامتحان النهائي
2012 - 2011

المادة : الفسلجة الرياضية
الصف : الثالث
الزمن : ثلاث ساعات
الدور : الاول

س: عرّف خلايا الدم البيض ؟ واذكر انواعها مع نسبة وجودها ووظيفتها في الدم ؟

س2: ما هو التنفس ؟ وما اهمية التنفس للانسان ؟ وضح دور الجهاز التنفسي اثناء تأدية التمارين الرياضية العنيفة ؟

س3: ما هي الخطوات المتبعة لايقاف النزيف ؟ وهل هي تصلح لاي نوع من النزيف ؟ وضح ذلك مع ذكر امثلة ؟

س4. ما هي شبكة الاوعية الدموية الشعرية ؟ وما هي العوامل التي تؤدي توسعها او تضيقها ؟

س5 : عرف ما يأتي :

١- حزمة هيس ٢- الوريد الاجوف العلوي
٣- الغشاء الخلوي ٤- غشاء الجنب ٥- الدورة الدموية الاكليلية ؟

م.د. زيد محمد مبارك
المصادق
مسؤول المادة



جامعـــة تكـــــريت
كلية التربية الرياضية

المادة / الكرة الطائرة
الصف / الثالث

أسئلــة الامتحــان النهائــي

للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢/الدور (   )

نمــــــوذج (٣)

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمنها

ت		الدرجة
س١/	**عدد الأخطاء التي تحدث أثناء تنفيذ الإرسال؟**	(٥) درجات
س٢/	**ما هي واجبات المدرب قبل المباراة وإثنائها؟**	(٥) درجات
س٣/	**اجب بعبارة صح أو خطا وصحح الخطأ إن وجد ؟**	(٥) درجات
	١. يحق لكل فريق طلب وقتين مستقطعين وخمسة تبديلات كحد أقصى لكل شوط.	
	٢. يمكن للاعب إن يأخذ مساعدة من زميلة لغرض الوصول إلى الكرة.	
	٣. يحق للاعبين غير المشاركين في اللعب الإحماء بالكرات إثناء اللعب في منطقة الإحماء.	
	٤. يجب إن يكون جزء على الأقل من قدم أي لاعب من لاعبي الصف الأمامي اقرب إلى خط المنتصف من قدمي لاعب الصف الخلفي المماثل له.	
	٥.عندما يرفض الفريق اللعب بعد أن يطلب منه ذلك، المباراة تؤجل.	
س٤/	**ما هي واجبات الحكم الأول قبل المباراة و إثناء المباراة وبعد المباراة ؟**	(٥) درجات
س٥/	**حكم الحالات الآتية:-**	(٥) درجات
	١. قبل بداية الشوط وجد لاعب غير مسجل في ورقة ترتيب الدوران لذلك الشوط والمـــدرب رغب في بقاء هذا اللاعب.	
	٢. أجرى فريق (أ) تبديلا غير قانونيا واستؤنف اللعب وسجل (٥) نقاط.	
	٣. ارتكب لاعب من فريق (ب) السلوك العدائي الثاني له في المباراة.	
	٤. حصل لاعب من فريق (أ) على إنذار اصفر بينما كان الإرسال لدى فريقه.	
	٥. تعذر تبديل اللاعب المصاب في فريق (ب) قانونيا واستثنائيا.	

مدرس المادة :

م.محمد ضايع العزاوي